



Ai genitori  
della scuola secondaria di primo grado  
e delle classi 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup>, 5<sup>^</sup> della scuola primaria  
dell'Istituto Sant'Anna di Palermo

Palermo, lì 11 Settembre 2021

RIFERIMENTO: AVVISO 26502 del 06/08/2019 – F7SE - Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa - 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base; 10.2.2A - Competenze di base

OGGETTO: Avviso avvio progetti PON/FS - 2019

Gentili Sigg. Genitori,

nell'anno in corso, l'offerta formativa di questa istituzione scolastica prevede la realizzazione di percorsi finanziati dall'Unione Europea al fine di realizzare la coesione economica e sociale di tutte le regioni dell'Unione e ridurre il divario tra quelle più avanzate e quelle in ritardo di sviluppo.

I progetti hanno come scopo principale quello di arricchire ed ampliare l'offerta formativa dell'Istituto, utilizzando metodi di apprendimento innovativi e sviluppando le competenze attraverso una molteplicità di linguaggi. Le strategie didattiche innovative, l'apertura della scuola oltre i tempi classici della didattica aiuteranno a sviluppare competenze riconducibili al curriculum e a rafforzare l'inclusione e la cooperazione sociale.

Le attività si svolgeranno indicativamente nei mesi di Ottobre, Novembre e Dicembre 2021 e in orario extrascolastico (è previsto il servizio mensa).

Si sottolinea l'importanza di questa opportunità fornita agli alunni che saranno seguiti nel loro percorso da docenti in possesso di competenze relative a ciascun modulo formativo. Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite, che verrà inserito nel loro fascicolo. I genitori interessati possono segnalarlo tramite consegna dei moduli di richiesta di partecipazione e dell'anagrafica, allegati alla presente.

## **DESCRIZIONE DEI PERCORSI**

### **Progetto per la scuola primaria: Wor(l)d ever green**

Il progetto, in tre moduli, si inserisce nell'ambito del Piano di miglioramento della nostra scuola e riguarda la sperimentazione di modelli didattici innovativi finalizzati all'innalzamento dei livelli delle competenze di base e al potenziamento delle intelligenze: linguistica, logico-matematica, emotiva, sociale, corporea-cinestetica, introspettiva e musicale.

Nei tre moduli di teatro, scienze e inglese, che toccano in maniera trasversale e interdisciplinare tutte le componenti cognitive, emotive, corporee e sociali dell'alunno, i partecipanti svilupperanno il pensiero creativo, l'elaborazione del proprio vissuto, la consapevolezza di sé, del rispetto dell'altro e delle diversità, prendendo coscienza che la Sicilia è un'isola "verde", che pur mantenendo caratteristiche uniche e le proprie tradizioni, è una comunità accogliente.

TITOLO	TIPO MODULO	DURATA	TIPOLOGIA DI PROPOSTA	ALUNNI
Island to Island	Competenza multilinguistica	30 h	Il percorso, tramite letture animate con digital storytelling, reading, writing, speaking e listening, integrate con attività culturali, ricreative ed escursioni, si pone come obiettivi: migliorare le competenze linguistiche attraverso lettura, ascolto e produzione orale/scritta; favorire atteggiamenti di curiosità verso mondi linguistici differenti; sviluppare valori ed abilità socioculturali; conoscere temi legati al proprio territorio, alle influenze culturali ed economiche nella Sicilia del XIX sec., alla storia delle famiglie di notevole influenza culturale nell'isola, al patrimonio storico artistico liberty.	30 Allievi (3 <sup>^</sup> , 4 <sup>^</sup> e 5 <sup>^</sup> primaria)
Specie Condivise	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	30 h	Le attività sono atte ad incentivare lo sviluppo di competenze di base scientifiche e nei linguaggi espressivi, artistici, relazionali e progettuali con il fine di formare e potenziare competenze e abilità per una migliore consapevolezza di sé, come organismo vivente; sviluppare sensibilità pro inclusività e sostenibilità; coscienza dell'importanza che le piante rivestono nella quotidianità; acquisire visione dell'evoluzione dei viventi, della loro complessità, diversità ed interconnessione. Il modulo tratta di botanica; coltivazione e usi delle piante; scoperta della biodiversità; ecologia. Si prevedono: momenti di contatto con le piante e attività manuali ed esperienziali, integrati con attività culturali, ricreative ed escursioni.	30 Allievi (3 <sup>^</sup> , 4 <sup>^</sup> e 5 <sup>^</sup> primaria)
L'isola che c'è	Competenza in materia di consapevolezza ed	30 h	Il modulo indaga la Sicilia, quale terra "verde" dal carattere e tradizione multi-etnica ed inclusiva, affrontando la complessità della società contemporanea; attraverso attività di lettura, scrittura creativa, manipolazione, recitazione, canto, ballo ci si propone di lavorare sul riconoscimento delle dimensioni corporea, affettiva, cognitiva e creativa della propria personalità; la creazione di una storia partendo dal vissuto; la comprensione; il valore delle regole; l'interazione in gruppo, riconoscendo e rispettando i vari punti di vista contribuendo alla realizzazione del	30 Allievi (5 <sup>^</sup> primaria)

	espressione culturale		compito comune; significato di identità, alterità, diversità. Risultati attesi: miglioramento delle capacità di esprimere concetti, sentimenti, fatti e opinioni in forma orale e scritta e d'interagire costruttivamente sia sul piano linguistico nei vari contesti culturali, che nella vita sociale; applicare le conoscenze acquisite in contesti diversificati; rafforzare il desiderio di conoscere l'altro.	
--	-----------------------	--	---	--

### Progetto per la scuola secondaria di primo grado: Il Coraggio di Contare

Il progetto prevede due percorsi didattici per costruire una scuola inclusiva, in cui tutti possano sentirsi protagonisti attivi della conoscenza e affrontare il disagio dei ragazzi mediante la trasversalità della cultura e l'apprendimento attraverso l'esperienza diretta, libera, partecipata e condivisa tra pari dello stesso istituto e di realtà diverse.

TITOLO	TIPO MODULO	DURATA	TIPOLOGIA DI PROPOSTA	ALUNNI
Il Coraggio di Contare per gareggiare	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	30 h	Nel modulo si punterà sul "coraggio di contare" in competizioni sportive, sperimentandosi in giochi e gare di squadra di matematica e geometria, attraverso le quali, in maniera efficace e coinvolgente, far acquisire da un lato le competenze di base e dall'altro stimolare e valorizzare lo spirito di iniziativa personale, la cooperazione tra pari e con i docenti, il pensiero divergente, atteggiamenti ed approcci all'apprendimento delle materie scientifiche più passionale ed empirico	30 Allievi secondaria di primo grado
Esisto, Penso, Conto	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale		Nel modulo i partecipanti saranno condotti allo sviluppo del pensiero creativo, l'elaborazione creativa partecipata, l'introspezione, l'elaborazione catartica del proprio vissuto in chiave drammaturgica, la conquista del sé, del rispetto dell'altro e delle diversità, nella sua accezione ampia ed eterogenea, riflettendo sul "coraggio di contare", fare la differenza, essere riconosciuti nella società per meriti o demeriti.	30 Allievi classe 3 <sup>a</sup> secondaria di primo grado

#### NOTA BENE

La domanda di partecipazione in allegato, unita al modulo di anagrafica, può essere consegnata brevi manu in Istituto o inviata al seguente indirizzo: [team.digitale@istantanna.edu.it](mailto:team.digitale@istantanna.edu.it) entro e non oltre il 25 settembre.

Nel caso in cui le domande di partecipazione dovessero eccedere il numero di 30 partecipanti per modulo, si procederà all'assegnazione tramite graduatoria che considera i tempi di consegna dei moduli